

NOMBRE DEL GRUPO

Grupo De Investigación En Noviolencia,
Paz Y Desarrollo Humano-DEPAZ



QUIÉNES SOMOS

El grupo de investigación en “Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano –DEPAZ–” nace en 2009 a partir de las inquietudes y sensibilidades de un grupo de docentes del Programa Trabajo Social. En el transcurso de los últimos cuatro años, el grupo ha promovido la realización de eventos locales, regionales e internacionales de formación en temas específicos del área general de Noviolencia, Conflicto y Cultura de Paz, que han vinculado a representantes de varias de las principales organizaciones sociales que adelantan procesos de resistencia civil a la guerra y al desplazamiento forzado en Colombia y en algunos países de la región latinoamericana. Asimismo, se han acompañado procesos de práctica comunitaria y trabajos de grado asociados a temas como la convivencia escolar, la reinserción reincorporación a la sociedad civil de excombatientes de grupos armados ilegales, las consecuencias sociales de los megaproyectos, y la convivencia juvenil.

INFORMACIÓN GENERAL

FACULTAD	Ciencias Humanas y Bellas Arte
PROGRAMA	Trabajo Social
LÍDER	Alba Leonilde Suárez Arias
CÓDIGO	COL0138169
CATEGORÍA	B
TELÉFONO	+57 3006744982
CORREO	alsuarez@uniquindio.edu.co

INVESTIGADORES

- Alba Leonilde Suarez Arias
- Rubén Darío Pardo Santamaría
- Adrián Alejandro Bonilla Suárez
- Bibiana Esperanza Chiquillo
- Lina María Martínez González
- Maria Leonor Morales Vasco
- Norma Patricia Vela Murillo
- Oliverio Gómez Hernández

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Formas de cohesión social
- Territorio, conflicto y poder
- Trabajo Social Contemporáneo (Procesos de trabajo comunitario)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales y Humanas
- Ciencias de la educación
- Derecho

SERVICIOS

Consultoría académica en el tema Noviolencia Paz y Desarrollo Humano. La consultoría está ligada a proyectos de investigación académicos, que reciben aportes de instituciones privadas o públicas interesadas en los temas mencionados. Esta clase de consultoría impulsa el emprendimiento académico y algunas veces surge de desafíos del acceso a materiales de investigación.